

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

инструктора по физической культуре Федоровой Э.М.

Настоящая рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа реализует образовательную область «Физическое развитие» с детьми от 1,5 лет до 3 лет, родителями воспитанников и педагогами государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Уставом и нормативными документами ГБДОУ детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе значений о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей раннего возраста.

Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

**Цель** образовательной области «Физическая культура»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

**Образовательные:**

- накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными видами движениями
- формирование навыков правильной ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания, равновесия

**Развивающие:** • развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Воспитательные:** • воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка

- формирование ценностей здорового образа жизни.