

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад №269 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №269
Московского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Коваленко
Приказ № 35/6 от 30.08.2023

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ЗДОРОВОЙ МАЛЫШ»**

Авторы-составители:

инструктор по физической культуре Федорова Э.М.
медицинская сестра Пузина Н.Н.
старший воспитатель Кириллова Т.Л.

Содержание

1	Паспорт системы работы «Здоровый малыш»	3
2	Пояснительная записка	5
3	Аналитическое обоснование системы работы	8
3.1.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8
3.2.	Анализ посещаемости обучающихся ДОО	10
3.3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	11
3.4.	Материально – технические условия	12
3.5.	Кадровое обеспечение	13
3.6.	Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение	14
4.	Основные направления системы работы	16
5.	Здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО	17
6.	Мероприятия в период адаптации детей	20
7.	План санитарных мероприятий	21
8.	Контроль и руководство за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	22
8.1.	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ДОО	22
8.2.	Циклограмма контроля за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы	24
	Список литературы	25
	Приложение	26

1. Паспорт системы работы «Здоровый малыш»

Наименование	Система работы по оздоровлению детей раннего возраста «Здоровый малыш» на 2023-2024 учебный год.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; - • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав ДОО
Утверждение системы работы	Педагогический совет № 1 от 30.08.2023
Основание для разработки	Высокая заболеваемость детей. Заинтересованность родителей в проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО.
Объекты	Обучающиеся ДОО Семьи детей, посещающих ДОО Педагогический коллектив ДОО, специалисты
Цель	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет эффективного проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение показателей здоровья воспитанников за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах. 2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры. 3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня с включением в него современных здоровьесберегающих технологий. - Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). - Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению. - Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания. 2. Организация здоровьесберегающего процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 2. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей. 3. Снижение заболеваемости обучающихся ДОО. 4. Стимулирование внимания родителей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стали занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку современная социально-экономическая ситуация убедительно показала, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей.

В условиях вариативности дошкольного образования расширился круг программ обучения и воспитания детей. Все это можно, безусловно, отнести к числу достижений. Разрабатывая систему работы «Здоровый малыш», мы стремились к тому, чтобы она включала инновационные формы и методы, а также органически входила в жизнь детского сада.

Программа направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также на пропаганду и внедрение здорового образа жизни среди родителей воспитанников.

Актуальность.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом. Именно поэтому дошкольное образовательное учреждение призвано создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития.

Роль педагога ДОО состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

Система работы предоставляет педагогам возможность самостоятельного отбора методик, содержания обучения и воспитания дошкольников, позволяет сочетать в работе как традиционные программы и методики, так и инновационные, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей, педагогов и родителей.

Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, развитие двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДОО не полностью реализуется физкультурно – оздоровительная работа. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей. Для этого необходимо:

- повысить профессионализм педагогических кадров;
- соответствующее материально-техническое оснащение ДОО;
- организация деятельности ДОО, основанная на эффективных результатах научно-методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников;
- мотивация коллектива на внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих развитию и укреплению здоровья обучающихся.

В результате проделанной работы в ДОО была разработана система работы по оздоровлению детей раннего возраста «Здоровый малыш», которая комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей. Именно разработка этой программы привела коллектив ДОО к переосмыслению работы с детьми раннего возраста и их родителями в вопросах отношения к здоровью ребенка. Возник вопрос о необходимости актуализации внимания воспитателей и специалистов для передачи родителям основ валеологического просвещения.

Цель и задачи программы:

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к здоровому образу жизни, как показателей общечеловеческой культуры.

В соответствии с целью, педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- Изучить степень разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОО.
- Разработать и реализовать систему работы оздоровления детей в ДОО исходя из особенностей их психофизического развития, направленных на сохранение здоровья, оздоровление детей и обучение их здоровому образу жизни.
- Совершенствовать и преобразовывать здоровьесберегающую среду в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Отследить результаты реализации оздоровительной Программы в условиях ДОО.

Основные принципы реализации системы работы «Здоровый малыш».

При практической реализации поставленных задач мы основываемся на следующих основных принципах здоровьесберегающих технологий:

- принцип научности предполагает подкрепление всех оздоровительных мероприятий научно-обоснованными и практически адаптированными методиками.
- принцип целостности, комплексности педагогических процессов выражается в непрерывности процесса оздоровления и предполагает тесное взаимодействие педагогов и медицинского персонала ДООУ.
- принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.
- принцип повторения умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.
- принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.
- принцип успешности заключается, в том, что на первом этапе формирования здоровья ребенок получает задание, которое он способен успешно выполнить.
- принцип активного обучения обязывает строить процесс обучения с использованием активных форм и методов обучения, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества.
- принцип целостно – смыслового равенства взрослого и ребенка подразумевает, что в ДОУ создаются условия для наиболее полного раскрытия личности ребенка, а педагог старается максимально развить способности детей.
- принцип индивидуального выбора решает задачу формирования у ребенка делать сознательный, правильный для себя выбор.
- принцип коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.
- принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ

3.1 Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга строится совместно с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №35» на основе следующих нормативно-правовых документов: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказ Минздрава России и Минобрнауки России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»; письмо Минобрнауки России от 22.04.2009 №03-768 «О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях» и др.

Медицинское обслуживание осуществляет СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №35» Московского района. Врач – Шепелева Елена Николаевна – врач педиатр, образование высшее, медсестра - Пузина Надежда Николаевна – медсестра, образование среднее специальное. Медицинская сестра по массажу – Боткина Марина Валерьевна.

Медицинский персонал осуществляет контроль за своевременной вакцинацией детей, ведет контроль за физическим развитием детей, заболеваемостью, питанием, оказывает услуги общеукрепляющего массажа по показаниям.

В ДОО имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован: весами, ростомером, шкафом для медикаментов, рабочим столом, «процедурным уголком».

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом ДОО проводится обследование здоровья и физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, намечаются пути их оздоровления.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

На основе мониторинга координируются содержание педагогического процесса инструктором по физической культуре и воспитателями. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: (занятий педагога с детьми в области физической культуры, утренней гимнастикой,

физкультминутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы (динамические паузы, элементы ритмопластики, релаксация, су-джок терапия, хождение по мячам-балансирам, элементы логоритмики, сказкотерапия, хэппенинг).

В ДОО реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система совместной деятельности педагога с детьми ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Сотрудники ДОО считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Для установления более тесной связи между семьями обучающихся и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствует формированию навыков здорового образа жизни и оказывает положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В групповых помещениях ДОО создана оздоровительная развивающая предметно-пространственная среда, содержащая все необходимые пособия, снаряды, атрибуты: ленты, платочки, мячи разных материалов и фактуры, султанчики, кегли, обручи, дорожка здоровья, ортопедические коврики, массажные мячики, мячи-балансиры, су-джок мячики, авторские пособия педагогов, дыхательные тренажеры, световые столы и др.

В ДОО создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия, просветительскую работу с сотрудниками и родителями воспитанников;
- организацию рационального питания. В детском саду 4-хразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник) согласно цикличному 10-дневному меню. Меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические мероприятия:
 - соблюдение режима дня;
 - рациональное питание;
 - двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры и др.);
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, бодрящая гимнастика после дневного сна, воздушные ванны, «дорожка здоровья», обширное умывание, воздушные ванны);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и др.);
- режимы проветривания и кварцевания.
- летняя оздоровительная кампания (совместно с ДООГ «Малыш», корпус № 4).

3.2. Анализ посещаемости обучающихся ДОО

Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДОО является «мониторинг здоровья» ребенка, который осуществляется медицинским персоналом.

Цель мониторинга - повышение уровня здоровья детей.

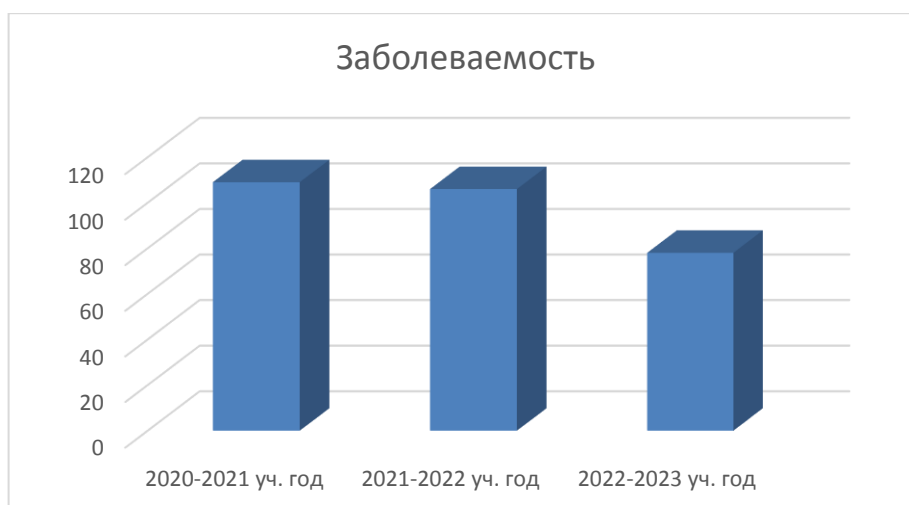
Аспекты отслеживания:

- заболеваемость ОРЗ, ОРВИ – статистический учет по результатам годовых отчетов ДОО по посещаемости и причинам отсутствия детей;
- периоды обострения детской заболеваемости в группах;
- оценка адаптации детей к ДОО (педагогическое отслеживание);
- оценка личностных психофизических особенностей ребенка;
- общее физическое развитие детей;
- уровень физической подготовленности детей.

Оздоровительная работа медицинской сестры включает в себя составление индивидуальной карты здоровья ребенка, разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей и выполнению культурно-гигиенических норм.

Заболеваемость за последние три года

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
109 случаев заболеваемости детей	106 случаев заболеваемости детей	78 случаев заболеваемости детей



Прослеживается тенденция к снижению заболеваемости за последние 3 года.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен в полном объеме.

Педагоги ДОО активно применяют современные здоровьесберегающие технологии, комплексы закаливающих процедур и профилактических мероприятий. В учреждении ведется продуктивное взаимодействие педагогического и медицинского персонала по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом ДОО остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость обучающихся снижалась.

3.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Ведущей целью физкультурно-оздоровительной работы в ДОО является общее оздоровление и укрепление детского организма. Основными задачами нашей работы являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной. Работа по физическому воспитанию детей в ДОУ проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями групп при контроле со стороны медсестры и старшего воспитателя.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает различные формы активности. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения, индивидуальная работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

С целью обеспечения разных видов двигательной активности детей в ДОО оборудован физкультурный зал (отдельно от музыкального) с необходимым оборудованием и атрибутикой. Территория детского сада оборудована площадками, в каждой группе имеются физкультурные уголки.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО во многом зависит от взаимосвязи инструктора по физической культуре с воспитателями групп, медсестрой, музыкальным руководителем. С этой целью ежегодно в начале учебного года составляется план совместной деятельности, который включает консультации для воспитателей, родителей, выступления на педагогических советах, родительских собраниях, праздники и досуги в ДОО.

3.4. Материально – технические условия.

В ДОО имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован: весами, ростомером, шкафом для медикаментов, рабочим столом, «процедурным уголком».

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Расположение мебели, игрового и дидактического оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения «Страна неприкосновенности». Это место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить что-то приятное. Дети любят уголок уединения, поскольку в нем можно почитать в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни во всех группах ДОО создан «Медицинский уголок», оснащенный наглядно-демонстрационным материалом, дидактической куклой (доктором), инструментами для лечения, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой группе имеется оборудование и инвентарь для обеспечения двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

3.5. Кадровое обеспечение

Для реализации данной системы работы разработана структура управления, которая состоит из взаимосвязанных между собой служб: педагогической, медицинской, хозяйственной. Система управленческих действий охватывает методическое, дидактическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, а также взаимодействие учреждения с семьей через создание единого оздоровительного пространства детский сад - семья.

Медицинскую деятельность в учреждении осуществляет врач - педиатр Шепелева Е.Н., медсестра высшей квалификационной категории Пузина Н.Н., имеющая сертификат качества на ведение медицинской деятельности в дошкольном учреждении, медицинская медсестра по массажу – Боткина Марина Валерьевна.

№	Группы	Ф.И.О. педагогов	Образование	Кв. кат.
1	Светлячки	Бахтеева Светлана Александровна	высшее	ВКК
		Григорьева Алена Геннадьевна	Высшее	ВКК
2	Воробьишки	Куликова Елена Геннадьевна	высшее	ВКК
		Смирнова Татьяна Васильевна	Среднее профессиональное	1КК
3	Котята	Шишкова Анна Александровна	Среднее профессиональное	ВКК
		Сорокина Александра Владимировна	Высшее	ВКК
4	Зайчата	Емельянова Тамара Александровна	Среднее спец. педагогическое	ВКК
		Кириллова Татьяна Леонидовна	Высшее	ВКК
5	Муз. рук-ль	Федорова Элла Михайловна	Среднее профессиональное	ВКК
6	Инструктор по физич. культуре	Федорова Элла Михайловна	Среднее профессиональное	ВКК

3.6. Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

1	Изучение здоровьесберегающих технологий и разработка системы оздоровления	Медицинский блок Специалисты Педагоги
2	Поиск, изучение и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления в работу с дошкольниками	Старший воспитатель, воспитатели
3	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	воспитатели
4	Проведение педагогических советов по теме оздоровления детей	Старший воспитатель, медсестра
5	Консультации для воспитателей, инструктора по ФИЗО	Старший воспитатель, медсестра
6	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОО	Администрация ДОУ, воспитатели
7	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	воспитатели
8	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Воспитатели, специалисты
9	Оперативный контроль по ОО «Физическое развитие»	старший воспитатель

Система методической работы по повышению компетентности педагогов предусматривает:

- реализацию комплексных мер по использованию здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию с разными группами здоровья;
- снижение и профилактику детской заболеваемости;
- повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание помощи педагогам в проведении мониторинга.

4. Основные направления программы

I. Профилактическое

- Обеспечение благоприятного течения адаптации;
- Выполнение сангигиенического режима;
- Диагностика физического развития;
- Сравнительный анализ заболеваемости, учет групп здоровья и движения в них детей;
- Организация медосмотров, контроль антропометрических показателей;
- Закаливание (воздушные ванны, облегченная одежда, прогулки на воздухе, обмывание лица и рук (до локтя) прохладной водой, «дорожка здоровья», физкультурные занятия на улице, босохождение во время подготовки ко сну, бодрящая гимнастика);
- Организация питания (соблюдение нормативных требований к качеству и количественному объему пищи в соответствии с возрастом детей, обеспечение питьевого режима, витаминизация третьего блюда, чай с лимоном, второй завтрак (сок, фрукты), эстетика организации питания и гигиена приема пищи). При необходимости на основании рекомендаций врачей-специалистов отдельным категориям детей производится замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности.
- Режим летней оздоровительной работы (прием детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, увеличение времени пребывания на воздухе в течение дня, переход на летний режим работы, усиленное питание). Летняя оздоровительная кампания совместно с ДОГ «Малыш» (корпус № 4).

II. Организационное

- Изучение здоровьесберегающих технологий, разработка программы оздоровления и корректировка ее по мере необходимости;
- Организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- Составление плана оздоровления;
- Составление оптимальной модели двигательной активности;
- Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди родителей, сотрудников.

III. Физкультурно-оздоровительное

- Организация и активизация двигательного режима воспитанников (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, прогулки с включением подвижных игровых упражнений, спортивные досуги, динамические паузы);
- Танцевально-игровая гимнастика (элементы ритмопластика);
- Дни здоровья;
- Использование оздоровительных технологий (бодрящая гимнастика, ритмическая гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, релаксационные упражнения, элементы музыкотерапии, сказкотерапии и др.).

IV. Валеологическое образование детей

- Обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки;
- создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление;
- обеспечить выполнение единого для всей группы рационального режима дня;
- формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности;
- воспитывать потребность в оздоровительной активности.

V. Консультативно-информационное

С педагогами и персоналом:

- Семинары, консультации;
- Открытые просмотры и показы оздоравливающих технологий;
- Выставки дидактического материала и литературы;

С родителями:

- Привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий по годовому плану;
- Анкетирование родителей;
- Консультирование родителей по вопросам оздоровления и развития детей с привлечением специалистов детского сада, детской поликлиники;
- Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

С детьми:

- Проведение занятий валеологического цикла, занятий с элементами релаксации, оздоравливающих технологий;

5. Здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья воспитанников			
1. Динамические паузы	Во время занятий, 1,5-3 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и др. в зависимости от вида деятельности	Воспитатели
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть занятия по физическому развитию, на прогулке, в групповой комнате (малой и средней степени подвижности). Ежедневно для всех групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, его индивидуальными особенностями. В ДОО используем лишь элементы спортивных игр.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и поставленных целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех групп	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы, упражнения на дыхание.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5. Гимнастика пальчиковая	С раннего возраста (индивидуально либо с подгруппой детей), Ежедневно	Рекомендуется всем детям. Проводится в любой удобный отрезок времени.	Воспитатели
6. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 1,5 - 3 мин. в зависимости от интенсивности зрительной	Рекомендуется выполнять по показу педагога.	Воспитатели

	нагрузки		
7. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы, занятиях.	По показу педагога, по словесной инструкции.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
9. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 3-5 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; «дорожка здоровья», легкий бег из спальни в группу.	Воспитатели
10. Гимнастика ортопедическая	Ежедневно, после сна. Хождение по ортопедическому коврику, по мячам-балансирам, по дорожкам здоровья	Рекомендуется всем детям в качестве профилактики плоскостопия.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11. Су-джок т	Ежедневно, во время занятий, во время индивидуальной работы с обучающимися	Форма проведения различна: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
1. Занятия по физическому развитию	2 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. 1 раз на свежем воздухе. Ранний возраст – 10 мин.	Занятия проводятся в соответствии ОП ДО. Проветривание помещений обязательно.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. Игротерапия	В свободное время, желательно во второй половине дня. Время строго не фиксировано.	Процесс может быть организован незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.	Воспитатели
3. Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обучение технике самомассажа массажными мячиками.	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре

4. Включение элементов логоритмики в образовательный процесс	Как часть занятия по музыкальному воспитанию	Во время занятий или процесс может быть организован незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.	Воспитатели, музыкальный руководитель
5. Включение элементов ритмопластики в образовательный процесс	В свободной деятельности детей	Процесс может быть организован незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
6. Сказкотерапия	Активно используется в период адаптации обучающихся к условиям ДОО	В свободной деятельности обучающихся, сказка проигрывается различными приемами, а не читается	Воспитатели
7. Хеппенинг (спонтанное рисование)	Активно используется в период адаптации обучающихся к условиям ДОО для снятия тревожности	Рекомендуется всем детям в качестве профилактики тревожности. Рисуют на световом столе, на подносе с манкой, рисование ладошками	Воспитатели

6. Мероприятия в период адаптации детей.

№	Мероприятия	Рекомендации
1	Режим (щадящий)	Укороченное пребывание в детском саду, постепенное увеличение времени пребывания в группе.
2	Питание	Сохранение привычного способа питания на период адаптации. Не кормить насильно.
3	Гимнастика	В соответствии с возрастом при положительной реакции ребенка.

4	Закаливание	В соответствии с индивидуальными особенностями, постепенное включение, при положительном эмоциональном настрое.
5	НОД в соответствии с календарным планированием	По возрасту при отсутствии негативной реакции.
6	Использование современных технологий для снятия тревожности (хеппинг, сказкотерапия, игротерапия)	По возрасту при отсутствии негативной реакции.

7. План санитарных мероприятий.

№	Мероприятия.	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Ежедневно, в течение года	Медсестра
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Ежедневно, в течение года	Медсестра
4	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Заведующий Медсестра
5	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой №35 и ДОО	Постоянно	Врач-педиатр, Медсестра
6	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья воспитанников на медико-педагогических совещаниях .	1 раз в 3 месяца.	Медсестра
7	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно	Врач-педиатр Медсестра Воспитатели

8. Контроль и руководство за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

8.1. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ДОО

Цель: выявить и определить эффективность реализации системы работы по оздоровлению детей раннего возраста «Здоровый малыш» на определенном этапе.

Эффективность работы

В оценке эффективности проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий основным критерием является динамика уровня заболеваемости детей в течение года в сравнении с заболеваемостью за предшествующий год. Кроме того, эффективность оздоровления детей оценивается по следующим показателям:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика основных показателей физического развития (вес, рост);
- Уменьшение длительности каждого последующего эпизода острого заболевания;
- Снижение числа дней посещения ДОО, пропущенных одним ребенком за год;
- Нормализация показателей функционального состояния организма (хороший сон, аппетит, улучшение эмоционального состояния, самочувствия).

Мониторинг состояния здоровьесберегающей деятельности детского сада - это процесс непрерывного научно-прогностического слежения за состоянием, развитием оздоровительного процесса в учреждении с целью оптимального выбора здоровьесберегающих и здоровьесформирующих целей, задач и средств их решения. Это эффективное средство выявления различных сбоев в системе физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада, дающее возможность своевременно и эффективно корректировать деятельность системы, предупредить возникновение критических ситуаций.

Мониторинговое исследование представляет собой комплекс мероприятий (наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос и др.), которые помогают собрать, обработать и воспользоваться информацией о состоянии оздоровительной работы в учреждении и отдельных ее элементах. Оценка результатов мониторинга проводится как по количественным, так и по качественным показателям

Здоровье – категория комплексная, поэтому мониторингу подвергаются:

- Состояние и эффективность оздоровительной работы с обучающимися ДОО.
- Качество условий, созданных в учреждении для осуществления работы по поддержанию и укреплению здоровья длительно и часто болеющих дошкольников.
- Качество работы повалеологическому просвещению родителей воспитанников.

Комплексный подход к мониторинговому исследованию позволяет обеспечить объективность, полноценность и учет широкого спектра факторов, как способствующих, так и препятствующих решению задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Мониторинг условий, созданных в учреждении для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности предполагает:

- Анализ программно-методического обеспечения оздоровительной деятельности; наличие в детском саду здоровьесберегающих программ и технологий; степень их изученности медико-педагогическим коллективом учреждения; сочетаемость с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОО; обоснованность использования той или иной программы и технологии при работе с длительно и часто болеющими детьми.
- Оценка созданной в учреждении специфической здоровьесформирующей среды.
- Эффективность работы по повышению профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения сотрудников детского сада.

Мониторинг степени взаимодействия с родителями обучающихся в вопросах здоровьесбережения основывается на определении:

- Уровня валеологической компетентности родителей.
- Желания родителей взаимодействовать с дошкольным учреждением в вопросах поддержания здоровья воспитанников.
- Знания и соблюдения родителями норм здорового образа жизни.

Таким образом, мониторинг в системе управления здоровьесберегающей деятельностью учреждения выступает как элемент обратной связи, так как на основе полученных данных проводится корректировка дальнейшей деятельности, анализируется целесообразность того или иного управленческого решения.

8.2. Циклограмма контроля за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

№	Тематика контроля	Вид контроля, Формы и методы контроля	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Постоянно	Заведующий ДОО
2.	Результаты медицинского осмотра детей	Мониторинг	Постоянно	Медсестра
3.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный, персональное наблюдение	Постоянно	Старший воспитатель
4.	Организация питания	Персональное посещение групп, пищеблока, изучение документации, оперативный контроль	Постоянно	Медсестра
5.	Выполнение здоровьесберегающего режима	Персональное посещение	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра
6.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Оперативный	Постоянно	Медсестра
7.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Оперативный	По плану ДОО	Медсестра
8.	Анализ детской заболеваемости	Отчет, мониторинг	Постоянно	Медсестра
9.	Выполнения натуральных норм питания	Индивидуальные беседы, изучение меню, анализ калорийности	Каждые 10 дней	Медсестра, диетсестра
10.	Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса по ОО «Физическое развитие»	Анкетирование, просмотр занятий, диагностирование, оперативный контроль	Согласно плану	Заведующий ДОО Старший воспитатель
11.	Уровень физического развития и здоровья детей	Посещение занятий, беседы, диагностика	По плану ДОО	Медсестра
12.	Организация работы с родителями по оздоровлению детей в семье	Анкетирование, консультации, беседы, привлечению к участию в марафонах, акциях, флешмобах	По плану воспитателей	Воспитатели

Список литературы.

1. Галицина Н.С. Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей, 2007.
2. Егоров Б.Б. Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.
3. Каменская В.Г. Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие/ Под ред. Н.А Ноткиной. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. – 224с.
4. Каропова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников, 2011.
5. Лукина Г.Г. К вопросу о стратегии оздоровления дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Физическая активность подрастающего поколения и взрослого населения России: вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность». – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. С.51-54.
6. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, 2009.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, 2009.
8. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. М.: Мозаика-Синтез, 2000. 256с.
9. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания, 2005.
10. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду, 2005.
11. Филиппова С.О. Некоторые проблемы организации оздоровления детей в дошкольном учреждении// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник научно-методических трудов. – СПб.: Белл, 2009. С. 86-90.
12. Филиппова С.О. Физическая культура в системе образования дошкольников: Монография. СПб., 2002. С 11.
13. Л.В. Кочеткова: «Оздоровление детей в условиях детского сада». Издательство: Сфера, 2008 г. Серия: Библиотека руководителя ДОУ.
14. Купка Л.М. Оздоровление детей старшего дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий // Наука и образование: новое время. – 2018

Модель режима двигательной активности детей в ДОО

Виды занятий и форма двигательной активности	Ранний возраст (мин)	Особенности организации	
1. Физкультурно-оздоровительные занятия в ходе режимных моментов			
1.1.	Утренняя гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> • Традиционная; • Игрового характера; • С использованием полосы препятствий; • С использованием простейших тренажеров; • Ритмическая; • Сюжетная. 	5-6 минут	Ежедневно в спортивном зале, в группе, на воздухе
1.2.	Физкульт. минутка (до 3 мин): <ul style="list-style-type: none"> • Общеразвивающие упражнения; • Подвижная игра; • Дидактическая игра с различными движениями; • Танцевальные движения; • Игровые упражнения. 	1,5-2 минуты	Ежедневно по необходимости, в зависимости от длительности и содержания НОД
1.3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке: <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры разной степени интенсивности; • Игры с правилами; • Спортивные упражнения; • Спортивные игры. 	6-10 минут	Ежедневно во время прогулок
1.4.	Физ. упражнения после сна: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-ритмические движения; • Пробежка по массажным дорожкам. 	10 минут	Ежедневно

1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке: <ul style="list-style-type: none"> Физические упражнения в основных видах движения; Спортивные упражнения. 	8-10 минут	Ежедневно во время прогулок
2. Организованная деятельность детей			
2.1.	По физической культуре: <ul style="list-style-type: none"> Традиционное; Игровое; Тренировочное; Комплексное; Тематическое; Сюжетно-игровое. 	15 минут	3 раза в неделю, одно - на участке (непогоду – в спорт/зале)
3. Самостоятельная двигательная деятельность			
3.1.	Самостоятельная двигательная активность: <ul style="list-style-type: none"> Движения с различными игрушками, пособиями; Сюжетно-ролевые игры; Спектакли и театрализованные представления; Подвижные игры разной интенсивности. 	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
4. Физкультурно-массовые мероприятия			
4.1.	Физкультурный досуг: <ul style="list-style-type: none"> Физкультурные упражнения и подвижные игры; Спортивные игры; Упражнения в основных видах движений и спортивные упражнения; Игры-эстафеты; Музыкально-ритмические 	15-20 минут	Один раз в месяц

	импровизации.		
4.2.	Физкультурно-спортивные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • В физкультурном зале; • На открытом воздухе. 	20 минут	2-3 раза в год
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
5.1.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОО		Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

ГБДОУ детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Закаливающие процедуры			
1.	1) Воздушные ванны после сна и во время занятий по физическому развитию во всех группах. 2) Хождение по «дорожке здоровья». 3) Облегченная одежда в группе	Ежедневно	инструктор по физической культуре воспитатели медсестра
2.	Сон при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов	Ежедневно	Воспитатели
3.	Проведение бодрящей гимнастики после сна для пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Обмывание лица и рук (до локтя) прохладной водой	Ежедневно	Воспитатели
6.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Игры с водой и песком с целью закаливания	1 раз в неделю	Воспитатели
9.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
Организация питания			
1.	Фрукты и фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	В течение учеб. года	Медсестра повара
2.	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Медсестра повара

3.	Использовать в рационе овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуски.	В течение учеб. года	Медсестра повара
5.	Витаминация третьих блюд	В течение учеб. года	медсестра
Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
1.	Занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед.	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3.	Индивидуальные/подгрупповые физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
4.	Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в месяц	Воспитатели, Инструктор по физкультуре музыкальный руководитель
5.	Динамические паузы во время занятий и в свободной деятельности: - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки - хождение по мячам-балансирам - су-джок игры	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физкультуре музыкальный руководитель,
6.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, Инструктор по физкультуре медсестра
7.	Спортивный досуг	По плану 1 раз в месяц	Воспитатели, Инструктор по

			физкультуре музыкальный руководитель
8.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Инструктор по физкультуре, Воспитатели
9.	Динамические упражнения	По плану	воспитатели, Инструктор по физкультуре
10.	Пальчиковая гимнастика	Во время занятий	Воспитатели
11.	Релаксационные упражнения	Ежедневно	Воспитатели
Медико-педагогический контроль			
1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	заведующий, старший воспитатель медсестра
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, занятия по физическому развитию	2 раза в месяц	Старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе	Ежедневно	старший воспитатель
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Заведующий медсестра

Развивающая предметно-пространственная среда
(ОО «Физическое развитие»)

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный уголок с атрибутами для двигательной активности детей
<p>Раздевалка (приемная) Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок здоровья, папки передвижки
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для НОД • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров • Демонстрационный, раздаточный материал для НОД с детьми
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по физической культуре • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Проведение спортивных развлечений, досугов, праздников 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы • Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных и физкультурных занятий • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями • Стенка гимнастическая • Маты • Обручи • Дуги для подлезания • Наборы мячей • Гимнастические палки • Атрибуты для ОРУ (ленты, веревки, скакалки, мячи малые, флажки) • Атрибуты для ОВД (кегли, кольцебросы, кубики, дорожки на равновесие, мешочки с песком, городки) • Атрибуты для подвижных игр (полумаски, карточки, ленточки, флажки, плоскостные обручи, кубики, кубы)

<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи детям • Оказание профилактической помощи детям • Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки детей • Медицинская литература • Технологические карты приготовления различных блюд • Холодильник для хранения профилактических вакцин • Медицинские электронные весы • Ростомер • Кушетка • Медицинский аптечный шкаф • Набор медикаментов для оказания неотложной помощи • Фонедоскоп • Тонометр • Лампа кварцевая
--	--