

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ  
детский сад №269 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №269  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
О.В. Коваленко  
Приказ № 34/5 от 30.08.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №269 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга (*далее – ОП ДО*) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269 Московского района Санкт-Петербурга (*Далее – ГБДОУ*). Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### 1. Нормативное обеспечение Учебного плана

1.1. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.1.4. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.;

1.1.5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.1.6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

1.1.7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

1.1.8. Устав ГБДОУ;

1.1.9. ОП ДО.

## **2. Основными задачами плана занятий являются:**

2.1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования через содержание образовательных областей к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

2.3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного и ГБДОУ).

## **3. Организованная деятельность специалистов**

3.1. музыкальное развитие проводит музыкальный руководитель;

3.2. физическое развитие - инструктор по физической культуре,

3.3. по пяти направлениям (образовательным областям) – воспитатели групп.

## **4. Особенности реализации основной и вариативной части Учебного плана**

4.1. Учебный план состоит из основной (базовой) и вариативной частей.

4.2. В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционируют 4 группы раннего возраста оздоровительной направленности (от 1,5 до 3 лет)

4.3. В учебном плане выделяются:

4.3.1. основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО в содержании воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ;

4.3.2. совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

4.3.4. оздоровительная работа, направленная на поддержание и профилактику заболеваний у детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Осуществляется в ходе реализации системы работы по оздоровлению детей раннего возраста «Здоровый малыш».

4.4. Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом физического развития, типа высшей нервной деятельности, группы здоровья, характера двигательной активности и особенностей ребенка, отраженных в листе здоровья группы. Учет этих особенностей предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

## **5. При осуществлении текущего планирования учитывались:**

5.1. общий объем непосредственной образовательной деятельности в неделю;

5.2. продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

5.3. количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;

5.4. распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину дня);

5.5. перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности; основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование; образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

5.6. формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность

5.7. Фундамент образовательного процесса составляет ОП ДО, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО, выстроенной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019., одобренной решением ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Протокол № 7 от 25.09.2019 г.).

**Вариативная часть** представлена парциальными программами: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г. и Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. (наряду с системой работы по оздоровлению ГБДОУ №269 «Здоровый малыш»).

**6. Занятия** осуществляется во всех группах. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная минутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты). Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

**7. Количество занятий и их продолжительность**, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**8. Учебный план является нормативным документом**, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**9. Содержание воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**10. При построении воспитательно-образовательного процесса** учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

11. Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**12. Учебный год** в ГБДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**13. В структуре Учебного плана** выделяются обязательная (базовая) и вариативная (модульная) часть. В Учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, сформированная ГБДОУ:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**14. Объем недельной образовательной нагрузки** определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

	<b>Группы раннего возраста</b>
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10
Количество условных учебных часов в неделю	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №269
	10
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	100 минут (1 ч. 40 мин.)
<b>ИТОГО:</b>	100 минут (1 ч. 40 мин.)

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №269  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Заведующий ГБДОУ детский сад №269  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Коваленко  
Приказ № 34/5 от 30.08.2023

**Учебный план реализации основной части Образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269  
Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

<b>Занятия (по областям)</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Объем в неделю (мин.)</b>	<b>Количество занятий в год</b>	<b>Общий объем в год</b>
Физическое развитие	3	30 мин.	106	1060 мин. (17,6 ч.)
Познавательное развитие: - сенсорное развитие	1	10 мин.	32	320 мин. (5,3 ч.)
- ознакомление с предметным и социальным миром	1	10 мин.	32	320 мин. (5,3 ч.)
Социально – коммуникативное развитие	свободная деятельность, режимные моменты	в течение дня	-	-
Речевое развитие	1	10 мин.	32	320 мин. (5,3 ч.)
Художественно – эстетическое развитие: Рисование	1	10 мин.	32	320 мин. (5,3 ч.)
Лепка	1	10 мин.	32	320 мин. (5,3 ч.)
Музыка	2	20 мин.	72	720 мин. (12 ч.)
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>3380 мин. (56,3 часа)</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика			Ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур			Ежедневно	
Гигиенические процедуры			Ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно	
Чтение художественной литературы			Ежедневно	
Прогулки			Ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра			Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			Ежедневно	

\*Примечание: физическое развитие в теплое время года при благоприятных погодных условиях проводится на открытом воздухе.