

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
Председатель _____
Л.А. Айрапетян
Протокол №1 от 22.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий _____
О.В. Коваленко
Приказ №20/10 от 22.08.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 269 Московского района Санкт-Петербурга****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для дошкольного образовательного учреждения в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга
качества образования в ДОУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).
- 3.3. Физическое развитие воспитанников.
- 3.4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- 3.5. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью ДООУ.
- 3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. **По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.**