

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
Группа раннего возраста «Воробьишки»

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------|---|--|--|--|--|
| утро | <u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность |
| | <u>08.50-09.00</u> физическое развитие | <u>08.50-09.00</u> музыкальное развитие | <u>08.50-09.00</u> физическое развитие | <u>08.50-09.00</u> Развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры | <u>08.50-09.00</u> физическое развитие |
| | <u>09.10-09.20</u> ознакомление с предметным и социальным миром | <u>09.10-09.20</u> продуктивная деятельность (лепка) | <u>09.10-09.20</u> речевое развитие | | <u>09.10-09.20</u> продуктивная деятельность. (рисование) |
| | 09.50 - 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | |
| | <u>11.30-11.40</u> Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры | | | | |
| вечер | Индивидуальная работа с воспитанниками | Индивидуальная работа с воспитанниками | Индивидуальная работа с воспитанниками | <u>15.50-16.00</u> музыкальное развитие (вечер досуга) | Индивидуальная работа с воспитанниками |
| | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности |
| | 16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность | | | | |
| | <i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i> | | | | |

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
Группа раннего возраста «Светлячки»

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------|---|--|--|---|--|
| утро | <u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность |
| | <u>09.00-09.10</u> физическое развитие | <u>09.00-09.10</u> музыкальное развитие | <u>09.00-09.10</u> физическое развитие | <u>09.00-09.10</u> Продуктивная деятельность. (Рисование) | <u>09.00-09.10</u> физическое развитие |
| | <u>09.20-09.30</u> ознакомление с предметным и социальным миром | <u>09.20-09.30</u> продуктивная деятельность (лепка) | <u>09.20-09.30</u> речевое развитие | | <u>09.20-09.30</u> Развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры |
| | 09.50 - 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | |
| | <u>11.30-11.40</u> | | | | |
| | Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры | | | | |
| вечер | Индивидуальная работа с воспитанниками | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>16.00-16.10</u> музыкальное развитие (вечер досуга) | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность |
| | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | социализация, развитие общения, формирование основ безопасности |
| | 16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность | | | | |
| | <i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i> | | | | |

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
Группа раннего возраста «Котятка»

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--------------|---|---|---|--|---|
| утро | <u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность |
| | <u>08.50-09.00</u> речевое развитие | <u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность (лепка) | <u>08.50-09.00</u> ознакомление с социальным и предметным миром | <u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность. (Рисование) | <u>08.50-09.00</u> развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры |
| | <u>09.20-09.30</u> физическое развитие | <u>09.20-09.30</u> музыкальное развитие | <u>09.20-09.30</u> физическое развитие | | <u>09.20-09.30</u> Физическое развитие |
| | 09.50 – 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | |
| | <u>11.30-11.40</u> Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры | | | | |
| вечер | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | 16.20-16.30 музыкальное развитие (вечер досуга) Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность |
| | Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | социализация, развитие общения, формирование основ безопасности |
| | 16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность | | | | |
| | <i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i> | | | | |

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
 Группа раннего возраста «Зайчата»

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|--|--|--|
| утро | <u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность | <u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность |
| | <u>08.50-09.00</u> речевое развитие | <u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность (лепка) | <u>08.50-09.00</u> ознакомление с предметным и социальным миром | <u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность (Рисование) | <u>08.50-09.00</u> Развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры |
| | <u>09.10-09.20</u> физическое развитие | <u>09.10-09.20</u> музыкальное развитие | <u>09.10-09.20</u> физическое развитие | | <u>09.10-09.20</u> физическое развитие |
| | 09.50 – 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет). | | | | |
| | <u>11.30-11.40</u> Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры | | | | |
| вечер | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | <u>16.10-16.20</u> музыкальное развитие (вечер досуга) Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности | Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности |
| | 16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность | | | | |
| <i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i> | | | | | |

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей