

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
Группа раннего возраста «Воробьишки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.40 – 7.50</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность
	<u>08.50-09.00</u> физическое развитие	<u>08.50-09.00</u> музыкальное развитие	<u>08.50-09.00</u> физическое развитие	<u>08.50-09.00</u> Развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры	<u>08.50-09.00</u> физическое развитие
	<u>09.10-09.20</u> ознакомление с предметным и социальным миром	<u>09.10-09.20</u> продуктивная деятельность (лепка)	<u>09.10-09.20</u> речевое развитие		<u>09.10-09.20</u> продуктивная деятельность. (рисование)
	09.50 - 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
	<u>11.30-11.40</u> Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры				
вечер	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	<u>15.50-16.00</u> музыкальное развитие (вечер досуга) Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности
	16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность				
<i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i>					

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
 Группа раннего возраста «Светлячки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
утро	<u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>7.50 – 8.00</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность
	<u>09.00-09.10</u> физическое развитие	<u>09.00-09.10</u> музыкальное развитие	<u>09.00-09.10</u> физическое развитие	<u>09.00-09.10</u> Продуктивная деятельность. (Рисование)	<u>09.00-09.10</u> физическое развитие
	<u>09.20-09.30</u> ознакомление с предметным и социальным миром	<u>09.20-09.30</u> продуктивная деятельность (лепка)	<u>09.20-09.30</u> речевое развитие		<u>09.20-09.30</u> Развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры
	09.50 - 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
	<u>11.30-11.40</u>				
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры				
вечер	Индивидуальная работа с воспитанниками	Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>16.00-16.10</u> музыкальное развитие (вечер досуга)	Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность
	Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	социализация, развитие общения, формирование основ безопасности
	16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность				
	<i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i>				

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
Группа раннего возраста «Котятка»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
утро	<u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.00 – 8.10</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность
	<u>08.50-09.00</u> речевое развитие	<u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность (лепка)	<u>08.50-09.00</u> ознакомление с социальным и предметным миром	<u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность. (Рисование)	<u>08.50-09.00</u> развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры
	<u>09.20-09.30</u> физическое развитие	<u>09.20-09.30</u> музыкальное развитие	<u>09.20-09.30</u> физическое развитие		<u>09.20-09.30</u> Физическое развитие
	09.50 – 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
	<u>11.30-11.40</u> Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры				
вечер	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность.	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	16.20-16.30 музыкальное развитие (вечер досуга) Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность
	Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	социализация, развитие общения, формирование основ безопасности
	16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность				
	<i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i>				

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №269
 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год
Группа раннего возраста «Зайчата»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
утро	<u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность	<u>8.10 – 8.20</u> утренняя гимнастика в группе Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность
	<u>08.50-09.00</u> речевое развитие	<u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность (лепка)	<u>08.50-09.00</u> ознакомление с предметным и социальным миром	<u>08.50-09.00</u> продуктивная деятельность (Рисование)	<u>08.50-09.00</u> Развитие сенсорных способностей/ конструктивные игры
	<u>09.10-09.20</u> физическое развитие	<u>09.10-09.20</u> музыкальное развитие	<u>09.10-09.20</u> физическое развитие		<u>09.10-09.20</u> физическое развитие
	09.50 – 11.30 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки переодевание, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
	<u>11.30-11.40</u> Ситуативные беседы в ходе режимных моментов, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, пальчиковые игры				
вечер	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность. Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность Социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	<u>16.10-16.20</u> музыкальное развитие (вечер досуга) Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками Самостоятельная игровая/ трудовая деятельность социализация, развитие общения, формирование основ безопасности
	16.30. – 18.00 подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за природой, подвижные игры и забавы, самостоятельная деятельность				
<i>Общее количество времени по совместной деятельности НОД в неделю 100 минут</i>					

* В адаптационный период или в период мониторинга при организации совместной деятельности предпочтение отдается индивидуальным и подгрупповым формам работы взрослого и детей