

*Презентация для родителей на тему:  
«Адаптация  
детей раннего возраста  
к условиям ДОУ»*



*Детский сад — новый период в жизни ребенка.*

- *Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения.*
- *Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем.*
- *Большинство из них реагируют на садик плачем.*
- *Чем старше ребенок, тем быстрее он способен адаптироваться*



*Что даёт посещение детского сада ребёнку?*

- *Общение со сверстниками*
- *Возможности для интеллектуального и физического развития*
- *Приобретение самостоятельности*



*Родителям важно знать, что при поступлении в детский сад все дети проходят через **адаптационный период!***

*Что такое адаптация?*

***Адаптацией** принято называть процесс вхождения ребёнка в новую среду и привыкание к её условиям*

*В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребёнка счастливой, интересной и насыщенной.*



*Фазы адаптационного периода*  
*В зависимости от длительности адаптационного*  
*периода различают*  
*три степени* приспособления ребёнка к детскому  
саду:

- *Лёгкая (от 1 до 16 дней)*
- *Средняя (от 16 до 32 дней)*
- *Тяжёлая (от 32 до 64 дней)*



*Степень социальной адаптации  
зависит от индивидуально –  
психологических  
особенностей ребенка.*

*Может происходить от одного  
дня и до сколько угодно долго.*



*Динамика  
адаптационного периода.*

- 1. Стадия тревоги.*
- 2. Стадия сопротивляемости.*
- 3. Стадия стабилизации либо истощения.*



*Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации ?*

*Должны быть сформированы следующие*

*культурно гигиенические навыки:*

- самостоятельно есть разнообразную пищу;*
- своевременно сообщать о своих потребностях;  
проситься в туалет или на горшок;*
- мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;*
- Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;*
- С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).*



## *Алгоритм прохождения адаптации*

### *Ступенчатая адаптация*

*Чтобы привыкание к ДОУ*

*Было максимально безболезненным для ребенка ,  
нужно сделать его постепенным(  
у каждого ребенка проходит индивидуально):*

- 1. В течении 1й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;*
- 2. В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты)*
- 3. Полная адаптация – 10 - 12 недель.*



## Советы родителям

*В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:*

- 1. В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;*
- 2. В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;*
- 3. Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек;*
- 4. Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2 - 3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так;*
- 5. Первая неделя это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.*
- 6. Если есть возможность, устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы*
- 7. Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;*
- 8. Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;*
- 9. В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;*
- 10. Перед сном читайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем -- ни будь.*



*Признаки успешной адаптации малыша в д/с:*

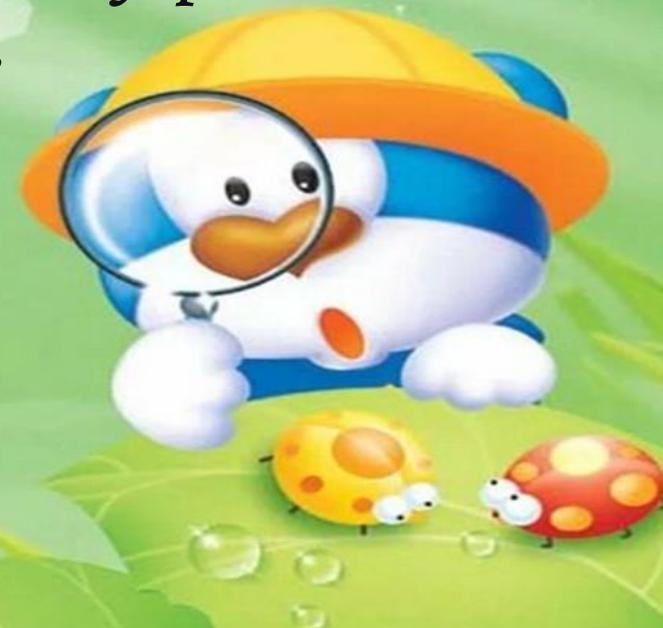
*Нормальный сон (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;*

*Хороший аппетит;*

*Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бежит, не капризничает и т.п.;*

*Нормальное настроение, легко просыпается утром*

*Желание идти в детский сад.*



### *Признаки дезадаптации:*

*Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;*

*Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;*

*Появление вялости, капризности;*

*Появление агрессивности, часто меняется настроение;*

*Ребенок стал чаще болеть*



*Факторы, мешающие адаптации малыша к д/с:*  
Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;  
Чрезмерная тревожность родителей;  
Нежелание взрослых давать  
большую самостоятельность малышу;  
Воспитание ребенка в духе вседозволенности;  
Неврологическая симптоматика у ребенка:  
астеничность, гиперактивность и т.п.;  
Болезненность малыша;  
Несоблюдение режима дня дома



*Помните!*

*Если семья и воспитатели настроены на сотрудничество,  
то сложности адаптации будут сведены к минимуму.*

*Дети одного и того же возраста по  
разному привыкают к новым условиям. Это зависит от  
индивидуальных особенностей нервной системы.*

*На быстроту адаптации влияет и то, из каких  
условий ребенок приходит в детский сад, что меняется  
в его жизни.*



*Помните!*

- Ребенок привыкнет быстрее, если сможет строить отношения с большим количеством детей и взрослых.*
- Поощряйте обращение вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.*
- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.*
- Никогда не пугайте ребенка детским садом.*



***Помните всегда:***

*От родителей во многом зависит эмоциональный  
настрой ребенка.*

*По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь  
создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу,  
с позитивным настроем обсуждайте предстоящий день.*

*Тогда он точно будет удачным и для вас и  
для вашего малыша.*



*Спасибо за внимание!*

