

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №269 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

31.08.2023 № 36/15

О внедрении целевой модели наставничества

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, п р и к а з ы в а ю:

- 1. Утвердить положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
- 2. Дорожную карту (план мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников
- 3. Персонализированную программу наставничества
- 4. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества старшего воспитателя Кириллову Т.Л.
- 5. Закрепить на 2023-2024 учебный год воспитателя группы № 5 Емельянову Т.А. наставником воспитателя группы № 3 Куликовой Е.Г.
- 6. Наставнику Емельяновой Т.А.:
- разработать план индивидуального наставничества в срок до 10.10.2023г.;
- осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о системе наставничества в течение срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа;
- представить отчет о результатах наставничества на майском итоговом педсовете.
- 7. Наставляемой Куликовой Е.Г.:
- изучить и использовать опыт наставника в своей работе;
- выполнять задания и рекомендации наставника.
- представить отчет о результатах взаимодействия с наставником на майском итоговом педсовете.
- 8. Старшему воспитателю Кирилловой Т.Л. размещать мероприятия Дорожной карты на всех этапах на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Наставничество» и социальных сетях.
- 9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий О.В. Коваленко