

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №48
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Московского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Коваленко
Приказ № 40/2 от 30.08.2024

Учебный план
2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 48).

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)
- Постановление от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга.
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения).

Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ

безопасности;

познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Комплексно-тематическое планирование специалистов совпадает с групповыми темами, таким образом, занятия специалистов позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной темы, не перегружая детей.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Распределение допустимого объема образовательной нагрузки

Параметры	Возрастные группы				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. <i>(при организации 1 занятия после дневного сна)</i>	90 мин.
Количество занятий в день	2	2	2	3	3
Количество занятий в неделю	10	11	11	14	15

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Возрастная группа	Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в год	Итого в нед/год
	Познавательное развитие			

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	<i>Математическое развитие</i>	1	38	10/380
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	38	
	Развитие речи	2	76	
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	1	38	
	<i>Лепка/конструирование</i>	1	38	
	Физкультура	2	76	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			
Младшая группа	Познавательное развитие			11/418
	<i>Математическое развитие</i>	1	38	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	38	
	<i>Конструирование</i>	1	38	
	Развитие речи, основы грамотности	1	38	
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	1	38	
	<i>Лепка/аппликация/ручной труд</i>	1	38	
	Физкультура	3	114	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			
Средняя группа	Познавательное развитие			11/418
	<i>Математическое развитие</i>	1	38	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	38	
	<i>Конструирование</i>	1	38	
	Развитие речи, основы грамотности	1	38	
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	1	38	
	<i>Лепка/аппликация/ручной труд</i>	1	38	
	Физкультура	3	114	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			
Старшая группа	Познавательное развитие			14/532
	<i>Математическое развитие</i>	1	38	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	76	
	<i>Конструирование</i>	1	38	
	Развитие речи, основы грамотности	2	76	
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	2	76	
	<i>Лепка/аппликация/ручной труд</i>	1	38	
	Физкультура	3	114	
Музыкальное развитие	2	76		

	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			
Подготовительная группа	Познавательное развитие		15/570	
	<i>Математическое развитие</i>	2		76
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2		76
	<i>Конструирование</i>	1		38
	Развитие речи, основы грамотности	2		76
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	2		76
	<i>Лепка/аппликация/ручной труд</i>	1		38
	Физкультура	3		114
	Музыкальное развитие	2		76
	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			