

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и в соответствии с *нормативными документами:*

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО).



Основная цель реализации Программы -
обеспечение условий для дошкольного образования,
определяемых общими и особыми потребностями
обучающегося дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья (далее-
ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития
и состояния здоровья.

Программа является обязательным нормативным документом ДООУ, предназначена для осуществления коррекционно - образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) от 5 до 7(8) лет. Нормативный срок обучения – 2 года.

Задачи реализации Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа построена с учетом принципа интеграции следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие),
- музыкальной,
- знакомство с художественной литературой.

Образовательный процесс организуется в следующих формах:

- ▶ Занятия
- ▶ Образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов
- ▶ Поддержка самостоятельной деятельности детей
- ▶ Индивидуальная работа

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Продуктивное совместное с родителями воспитание ребенка – это взаимодействие семьи и детского сада по предупреждению и решению актуальных проблем воспитания при обоюдной активности и ответственности воспитывающих взрослых. Общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления и формы взаимодействия с семьей:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок
- Презентация семьи

2. Информирование родителей:

- Родительские собрания
- Информационные стенды
- Сайт ДОО
- Индивидуальные беседы
- Дни открытых дверей
- Выставки детского творчества

3. Повышение компетентности родителей:

- Родительские собрания
 - Практикумы, семинары
 - Мастер-классы
 - Консультации
 - Круглые столы, дискуссии
 - Информационно-текстовые материалы
- Информирование родителей через сайт учреждения

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО:

- Проектная деятельность
- Организация совместных праздников, досугов и развлечений
- Тематические встречи
- Фестивали, марафоны
- Конкурсы
- Формирование портфолио воспитанника
- Семейные творческие мастерские