

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад № 48 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.09.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Московского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Коваленко
Приказ от 02.09.2024 № 40/5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп компенсирующей направленности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план групп общеразвивающей направленности определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 48).

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с обучающимися и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ № 48.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогов (далее – Программа).

Образовательная деятельность начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФАОП ДО.
3. Организация коррекционно-воспитательной работы в группах компенсирующей направленности.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции ГБДОУ № 48).

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Комплексно-тематическое планирование специалистов совпадает с групповыми темами, таким образом, занятия специалистов позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной темы, не перегружая детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности на занятиях устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648020).

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей группе 50 минут, и подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий - подгрупповая, групповая, индивидуальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности в ГБДОУ № 48 предусматривает, как организованную совместную деятельность с детьми (занятия, развлечения, досуги), так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия, досуги, развлечения. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие формы организации детской деятельности.

Объем коррекционной работы с детьми (занятия с логопедом), регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ГБДОУ № 48, учитывает требования СП 2.4.3648020 к объему образовательной нагрузки.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Распределение допустимого объема образовательной нагрузки

Параметры	Возрастные группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	50 мин. или 75 мин. <i>(при организации 1 занятия последнего сна)</i>	90 мин.
Количество занятий в день	3	3
Количество занятий в неделю	14	15

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Возрастная группа	Занятия	Количество в неделю	Количество в год	Итого в нед/год
Старшая группа	Познавательное развитие			14/532
	<i>Математическое развитие</i>	1	38	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	76	
	<i>Конструирование</i>	1	38	
	Развитие речи, основы грамотности	2	76	
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	2	76	

	<i>Лепка/аппликация/ручной труд</i>	1	38	
	Физкультура	3	114	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			
Подготовительная группа	Познавательное развитие			15/570
	<i>Математическое развитие</i>	2	76	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	76	
	<i>Конструирование</i>	1	38	
	Развитие речи, основы грамотности	2	76	
	Художественно-эстетическое развитие			
	<i>Рисование</i>	2	76	
	<i>Лепка/аппликация/ручной труд</i>	1	38	
	Физкультура	3	114	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области</i>			