

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад №48 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Московского района Санкт-Петербурга

О.В. Коваленко
Приказ №70 от 28.08.2026

Коваленко

Ольга

Вячеславовна

Подписано цифровой
подписью: Коваленко
Ольга Вячеславовна
Дата: 2026.09.03
16:12:39 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**групп комбинированной направленности**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план групп комбинированной направленности определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с обучающимися и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО);

- Постановлением от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Московского района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогов (далее – Программа).
- Уставом ГБДОУ.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФАОП ДО.
3. Организация коррекционно-воспитательной работы в группах комбинированной направленности.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции ГБДОУ).

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Учебный план ГБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем нагрузки для проведения занятий в неделю, год, где 1 обозначает одно занятие в неделю; 0,5– занятие проводится 2 раза в месяц.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Формы занятий для детей 5 – 7(8) лет: групповые, подгрупповые и индивидуальные, а также малые формы организации образовательной деятельности по центрам активности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Самостоятельной деятельности детей 5-7(8) лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В течение недели в группах комбинированной направленности проводится коррекционно-развивающая работа (КРР) с учителем – логопедом и педагогом-психологом в индивидуальной и подгрупповой форме, а также с воспитателем по заданию учителя-логопеда в индивидуальной форме с каждым ребенком в виде проектов, логопедических упражнений.

В летний период реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности.

Для детей старшего дошкольного возраста с ТНР 5-7(8) лет: игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная. Занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

В летний оздоровительный период с детьми проводятся только физкультурные занятия и занятия художественно-эстетического цикла (музыка), также организуются культурно–досуговые, физкультурно–оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе. На основе учебного плана разработано расписание занятий в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Количество и продолжительность образовательной деятельности на занятиях устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.2.4283-26).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей группе 50 минут, и подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий - подгрупповая, групповая, индивидуальная.

Объем коррекционно-развивающей работы с детьми (занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ГБДОУ, учитывает требования СП 2.4.2.4283-26 к объему образовательной нагрузки.

Распределение допустимого объема образовательной нагрузки

Параметры	Возрастные группы	
	Старшая группа	Подготовительная группа
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	50 мин. или 75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)	90 мин.
Количество занятий в день	3	3
Количество занятий в неделю	14	15

*Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Возрастная группа	Занятия	Количество в неделю	Количество в год	Итого в нед/год
Старшая группа	Познавательное развитие			14/532
	Математическое развитие	1	38	
	Ознакомление с окружающим миром	2	76	
	Речевое развитие			
	Развитие речи (коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом)	1	38	
	Подготовка к обучению грамоте (коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом)	1	38	
	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	2	76	
	Лепка/аппликация/ручной труд	1	38	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Конструирование	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, Интеграция с другими образовательными областями		

Физическое развитие		
<i>Физкультура (1 в бассейне)</i>	3	114
Социально-коммуникативное развитие		
Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.		
Психолого-педагогическое сопровождение		
<i>Занятия по развитию когнитивной сферы</i>	0,5	19
<i>Занятия по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы</i>	0,5	19

Возрастная группа	Занятия	Количество в неделю	Количество в год	Итого в нед/год
Подготовительная группа	Познавательное развитие			15/570
	Математическое развитие	2	76	
	Ознакомление с окружающим миром	2	76	
	Речевое развитие			
	Развитие речи (коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом)	1	38	
	Обучение грамоте (коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом)	1	38	
	Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование	2	76	
	Лепка/аппликация/ручной труд	1	38	
	Музыкальное развитие	2	76	
	Конструирование	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, Интеграция с другими образовательными областями		
	Физическое развитие			
	Физкультура (1 в бассейне)	3	114	
	Социально-коммуникативное развитие			
	Реализуется в ходе культурных практик в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.			
	Психолого-педагогическое сопровождение			
Занятия по развитию когнитивной сферы	0,5	19		
Занятия по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	0,5	19		

*** Индивидуальные занятия по коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммой специалистов и в учебный план не включаются.**